

## **Maestría en Docencia Universitaria y Gestión Educativa - ONLINE**

### **Gestión del Aprendizaje**

#### **Metodologías de la Enseñanza**

El curso desarrolla los conceptos claves para implementar estrategias que faciliten la mediación del conocimiento y el diseño de un modelo educativo. El participante comprende el proceso de transferencia del conocimiento para audiencias con poca o nula experiencia en los temas a tratar.

#### **Aprendizaje Centrado en el Estudiante**

El curso abarca el uso de estrategias para facilitar el aprendizaje con un enfoque en las necesidades educativas del alumno. El participante genera una estrategia de soporte que englobe los estilos de aprendizaje, el contexto educativo y los problemas relacionados al aprendizaje.

#### **Diseño Instruccional**

El objetivo del curso es la generación de una estructura para las sesiones presenciales de una unidad temática dirigida a un grupo de alumnos. El participante articula diversos procesos, metodologías y herramientas para el diseño de experiencias de aprendizaje en una metodología coherente y útil.

#### **Entorno Actual del Aprendizaje**

El curso permite comprender el entorno cambiante en el cual se desarrolla el aprendizaje. El participante se familiariza con el mundo digital y la masificación de internet que coloca mayor información al alcance de las personas; y propone formas de aprovechar esta relación de forma eficiente.

#### **Neurociencia Educativa**

El curso desarrolla el proceso de aprendizaje desde el punto de vista neurocientífico y los procesos asociados a las habilidades de estudio. El participante integra conocimientos a través del estudio del cerebro y los procesos neuronales para diseñar programas de soporte de estudio basados en las neurociencias.

#### **Evaluación del Aprendizaje**

El curso comprende las metodologías, técnicas, protocolos y riesgos relacionados a la evaluación del aprendizaje. El participante incorpora la evaluación como parte del proceso de aprendizaje, promoviendo la retroalimentación.

### **Ética y Responsabilidad Profesional**

El curso genera una reflexión sobre la gestión del profesional docente y el impacto de su labor en sus alumnos, en las instituciones educativas superiores y la sociedad en general. El participante analiza la relación entre la mediación del aprendizaje y los conceptos de ética, moral, normas y leyes.

### **Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza**

El curso vincula el proceso educativo con las herramientas tecnológicas para facilitar el logro del aprendizaje. El participante evalúa los recursos tecnológicos disponibles desde el punto de vista técnico y educativo: facilidad de uso, utilidad, satisfacción de los alumnos, entre otros; con la finalidad garantizar la mediación del conocimiento y lograr el objetivo educativo planteado.

### **Aprendizaje Colaborativo**

El curso integra la colaboración y el trabajo en equipo para el logro de objetivos educativos comunes para complementar los sistemas de gestión del conocimiento convencionales. El participante desarrolla estrategias para compartir el conocimiento docente para la formulación de propuestas de enseñanza innovadoras y viables.

### **Habilidades de Liderazgo**

#### **Liderazgo**

El curso analiza los diferentes estilos del líder para adaptarse a situaciones reales y lograr alto rendimiento de los grupos. El participante complementa los esfuerzos del equipo a través de la motivación y la integración para mantener el compromiso del equipo de trabajo.

#### **Coaching**

El curso tiene como objetivo emplear el coaching como una herramienta estratégica para potenciar habilidades y actitudes en la gestión docente. El participante desarrolla competencias para contribuir con el desarrollo de sus alumnos, motivándolos a fortalecer sus capacidades para tomar decisiones y ejecutar acciones efectivas.

## **Inteligencia Emocional**

El curso desarrolla las habilidades relacionadas al manejo de las emociones y sentimientos, de acuerdo a nuestras relaciones sociales y profesionales. El participante incorpora la inteligencia emocional para los procesos de aprendizaje y toma de decisiones. Los temas a tratar son: Principios de la Inteligencia Emocional; Autoconocimiento y Autoestima; Empatía y Emociones; Etapas de Desarrollo de la Inteligencia Emocional; La Inteligencia Emocional en la Vida Personal y en el Trabajo.

## **Presentaciones de Alto Impacto**

El curso proporciona las herramientas y técnicas para realizar presentaciones efectivas y exitosas a través del uso de la comunicación y los recursos que tenga a disposición. El participante se familiariza con el concepto de "Elevator Pitch" el cual busca desarrollar habilidades para presentar proyectos con grandes posibilidades de éxito.

## **Taller Lego Serious Play**

El taller brinda al participante herramientas para generar ideas emprendedoras y adaptarse a nuevos entornos. La actividad es presentada en forma dinámica a través del uso de bloques para fomentar la participación y aplicar soluciones a los problemas presentados. El participante desarrolla las siguientes habilidades: liderazgo, trabajo bajo presión y colaboración, entre otros.

## **Gestión Educativa**

### **Innovación y Design Thinking**

El curso ofrece al participante una perspectiva que combina el pensamiento creativo con el analítico para encontrar soluciones en la gestión educativa de forma innovadora. El participante adquiere herramientas y conocimientos que favorecen la aplicación de la innovación con la finalidad de crear nuevos procesos u optimizar los existentes.

### **Sistemas de Soporte al Estudiante**

El curso familiariza al participante en la creación, aplicación y evaluación de estrategias de soporte al alumno orientadas a su desarrollo personal y profesional. El participante comprende los procesos de mejora del soporte académico y desarrolla habilidades para la coordinación y la resolución de problemas asociados.

### **Gestión del Talento Docente**

El curso comprende los procesos relacionados al diseño de una política para ofrecer asistencia constante al docente y garantizar la actualización de sus competencias. El participante genera estrategias que posibiliten el desarrollo profesional de docente dentro de un clima laboral adecuado para su desempeño.

### **Proceso de Creación de Programas Educativos**

El curso aborda los mecanismos implicados en la generación de un programa educativo y sus elementos constitutivos. El participante asocia un producto educativo a las demandas del mercado y planifica los objetivos y los procesos relevantes en el diseño del programa.

### **Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL)**

El curso permite conocer los principios del Universal Design for Learning (UDL) y crear estrategias para incorporarlo en diversos aspectos de la planificación e implementación de procesos de enseñanza con un enfoque inclusivo. El participante profundiza en los principios, riesgos y beneficios del UDL, aplicándolos en un curso y sesiones de clase para reforzar el aprendizaje.

### **Gestión Estratégica de Instituciones Educativas**

El curso profundiza en los procesos relacionados a la gestión educativa, pedagógica y administrativa para lograr óptimas condiciones en el desempeño docente y garantizar que los estudiantes desarrollen las competencias planteadas en los planes curriculares. El participante desarrolla capacidades para la planificación, organización, dirección y control en la gestión de instituciones educativas.

### **Gestión de la Calidad Educativa**

El curso aborda las metodologías y procesos para la organización y de autoevaluación que son parte de iniciativas de acreditación de la calidad de carreras de educación superior. El participante se familiariza la documentación y reglamentación requerida para acreditaciones del Estado Peruano, así como también de entidades de calidad educativa nacionales e internacionales.

## **Investigación**

### **Investigación Educativa**

El curso desarrolla los lineamientos y metodologías para la investigación en el ámbito educativo a través de un proceso sistemático basado en la epistemología y enfocado en la gestión del aprendizaje.

### **Tesis I**

En este curso, el participante elabora su plan de tesis y emplea el Marco Teórico para complementar el tema seleccionado con información actualizada y relevante. El participante plantea sus hipótesis e integra los aportes relevantes que se pueda recibir del docente, la bibliografía o de sus compañeros derivadas del trabajo efectuado durante los cursos anteriores. El resultado final es el borrador de tesis.

### **Tesis II**

El participante establece las conclusiones y recomendaciones a su investigación, señalando además posibles líneas de investigación futura. El resultado final es el documento de Tesis.