

## **Maestría Online en Docencia Universitaria y Gestión Educativa**

### **Gestión del Aprendizaje**

#### **Entorno Actual del Aprendizaje**

Explica el entorno actual en que se desarrolla el aprendizaje mediante la identificación de tendencias locales y globales, con el objetivo de emplear un lenguaje acorde al nivel de los estudiantes universitarios y proponer estrategias que aseguren un aprendizaje auténtico y colaborativo.

#### **Aprendizaje Centrado en el Estudiante**

Aplica estrategias para facilitar el aprendizaje con un enfoque en las necesidades educativas del estudiante, tomando en cuenta los estilos de aprendizaje, el contexto educativo y los problemas relacionados al aprendizaje.

#### **Métodos Innovadores para el Aprendizaje**

Integra procesos didácticos de métodos innovadores a un curso de nivel universitario, alineado al logro de aprendizaje, mediante un proceso activo y participativo de construcción del conocimiento.

#### **Ética y Responsabilidad Profesional**

Argumenta el rol del educador desde el punto de vista de la ética, planteando propuestas de solución, en un contexto universitario.

#### **Neurociencia Educativa**

Fundamenta la importancia de los estímulos sensoriales, a partir de la comprensión de respuestas cognitivas y emocionales, para fortalecer el proceso de aprendizaje en estudiantes universitarios.

#### **Técnicas para el Aprendizaje Significativo**

Aplica técnicas para alcanzar logros de aprendizaje en estudiantes de nivel universitario, promoviendo aprendizaje significativo.

### **Evaluación para el Aprendizaje**

Aplica técnicas y diseña instrumentos de evaluación, promoviendo una evaluación auténtica, como parte integral del proceso de aprendizaje a nivel universitario.

### **Estrategias para el Desarrollo de Competencias**

Integra métodos innovadores y técnicas, respetando los procesos didácticos, para el aprendizaje significativo en estudiantes de nivel universitario.

### **Tecnologías Educativas para el Aprendizaje**

Integra recursos tecnológicos en el desarrollo de las actividades de un curso, para posibilitar el logro de aprendizaje en estudiantes de nivel universitario.

### **Diseño Instruccional**

Elabora un diseño estructurado, coherente y pertinente de una experiencia de aprendizaje, teniendo en cuenta el contexto para los fines que persigue y la utilidad para el público al que va dirigido en el que articula diversos procesos, metodologías y herramientas.

### **Gestión Educativa**

#### **Innovación y Design Thinking**

Diseña propuestas de mejora para la gestión de la innovación, a nivel universitario, basadas en la metodología Design Thinking.

#### **Sistemas de Soporte y Orientación al Estudiante**

Vincula las necesidades de los estudiantes con los servicios que brinda la universidad, identificando el funcionamiento del sistema de soporte al estudiante.

#### **Gestión del Talento Docente**

Diseña un plan de desarrollo del talento que incorpora los procesos de gestión docente, a través de una estrategia de intervención que asegure el perfil de los profesores universitarios.

## **Proceso de Creación de Programas Educativos**

Sustenta el alineamiento entre el perfil de egreso y el plan de estudios de un programa a nivel universitario, demostrando la coherencia entre los logros de los cursos y las competencias de egreso.

## **Diseño Universal para el Aprendizaje**

Aplica estrategias de enfoque inclusivo, considerando principios, riesgos y beneficios de diseño universal para el aprendizaje, en el contexto universitario.

## **Gestión Estratégica en Instituciones Educativas**

Aplica estrategias para la gestión de instituciones educativas universitarias, integrando el pensamiento crítico, la toma de decisiones y las herramientas de planificación, ejecución y seguimiento de los procesos académicos.

## **Gestión de la Calidad Educativa**

Elabora un plan de mejora para un estándar del modelo de acreditación de programas, en el sistema universitario peruano, considerando los resultados de un proceso de autoevaluación y la generación de una cultura de calidad.

## **Habilidades de Liderazgo**

### **Inteligencia Emocional**

Aplica técnicas para la autorregulación de sus emociones en el ejercicio de la docencia universitaria y la gestión educativa, con el objetivo de optimizar las relaciones en el contexto universitario.

### **Lego Serious Play**

Integra las habilidades personales de autoconocimiento, liderazgo, trabajo en equipo y comunicación en su rol docente o como gestor educativo, en instituciones universitarias, a través de la aplicación de la Metodología Lego® Serious Play®.

## **Liderazgo en el Entorno Educativo**

Integra herramientas y técnicas para generar transformación en el contexto educativo mediante la aplicación de los estilos de liderazgo tanto en su rol como docente universitario o como gestor de procesos educativos.

## **Coaching**

Sustenta un plan de acción, considerando estrategias para el logro de aprendizajes auténticos y colaborativos, identificando fortalezas y áreas de mejora en el contexto universitario.

## **Investigación**

### **Proyecto de Investigación I**

Presentan el capítulo I de su trabajo de investigación, alineando situación problemática, preguntas, objetivos y justificación, aplicando normas APA y lineamientos de metodología de la investigación, demostrando proactividad.

### **Proyecto de Investigación II**

Redacta su trabajo de investigación, alineando planteamiento del problema, marco teórico y metodología, respetando la normativa APA vigente.

### **Proyecto de Investigación III**

Sustenta su trabajo de investigación, alineando el planteamiento del problema, el marco teórico, la metodología, el análisis de los resultados, la propuesta de solución, las conclusiones y recomendaciones, respetando la normativa APA vigente.