

SEP POLÍTICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN PÚBLICA

CICLO I

Gestión Pública y Modernización del Estado en el Sistema Educativo

Al finalizar el curso, el participante desarrolla una visión estratégica de la administración estatal mediante la elaboración de un informe de análisis crítico sobre la gestión pública y los procesos de modernización en el sector educación. A través del dominio de los marcos normativos y la estructura del Estado, el estudiante propone rutas de mejora y transformación digital que optimizan la gestión educativa en los niveles territorial y nacional, garantizando una administración eficiente y alineada a los estándares de modernización del Estado peruano.

Gobernanza, Descentralización y Gestión Territorial

Al finalizar el curso, el participante diseña una propuesta estratégica de gestión territorial aplicada al sector educativo, fundamentada en el análisis crítico de los procesos de descentralización y los marcos normativos de gobernanza en el Perú. Mediante la articulación eficiente entre los diversos niveles de gobierno y el uso de mecanismos de planificación concertada, el estudiante estructura soluciones que fortalecen la institucionalidad democrática y garantizan una prestación equitativa y descentralizada de los servicios públicos educativos.

Análisis Prospectivo y Diseño de Políticas Públicas Educativas

Al finalizar el curso, el participante estructura una propuesta estratégica de política pública educativa fundamentada en el análisis prospectivo y la anticipación de escenarios complejos. Mediante el dominio de las fases del ciclo de políticas y la valoración de tendencias del contexto nacional, el estudiante diseña alternativas de solución innovadoras que orientan la toma de decisiones de alto nivel, garantizando la equidad y la mejora continua de la gestión educativa bajo un enfoque de sostenibilidad y visión de futuro.

Planeamiento Estratégico en la Gestión Pública Educativa

Al finalizar el curso, el participante diseña un plan estratégico integral para la gestión de instituciones u organismos educativos, alineado estrictamente a los lineamientos del CEPLAN y los marcos normativos nacionales y regionales. Mediante el uso de metodologías de análisis prospectivo, diagnóstico de problemas públicos complejos y la articulación de actores clave, el estudiante estructura soluciones con enfoque territorial y sostenible que permiten anticipar escenarios y optimizar la toma de decisiones estratégicas para elevar la calidad del sistema educativo.

Taller de Investigación Educativa I

Al finalizar el curso, el participante estructura un proyecto de investigación científica especializado en políticas educativas y gestión pública. A través de una revisión sistemática de literatura en bases de datos indexadas y el dominio de la metodología de investigación educativa, el estudiante logra formular con rigor técnico el planteamiento del problema, el estado del arte y un diseño metodológico inicial, garantizando la viabilidad y fundamentación académica de su propuesta para la generación de nuevo conocimiento en el sector.

CICLO II

Gestión del Cambio e Innovación Digital en Educación

Al finalizar el curso, el participante diseña un proyecto de innovación estratégica orientado a la transformación de organizaciones educativas. Mediante el dominio de las teorías de gestión del cambio y la integración de herramientas de inteligencia digital, el estudiante estructura soluciones institucionales que responden a las políticas educativas vigentes, logrando diagnosticar procesos críticos y formular estrategias de implementación tecnológica que aseguren una transición efectiva y sostenible hacia nuevos modelos de gestión educativa.

Gobierno Digital y Tecnologías Aplicadas a la Gestión Pública Educativa

Al finalizar el curso, el participante formula una estrategia integral de incorporación del gobierno digital en la gestión educativa, fundamentada en los marcos normativos de transformación digital del Estado. Mediante el diseño de soluciones que integran sistemas de información, seguridad de datos y participación ciudadana, el estudiante estructura propuestas de innovación tecnológica que optimizan la eficiencia operativa y la transparencia institucional, fortaleciendo la calidad del servicio educativo a través de una gestión pública moderna y conectada.

Implementación, Monitoreo y Evaluación de Políticas Educativas

Al finalizar el curso, el participante diseña sistemas integrales de seguimiento y valoración de intervenciones públicas en el sector educación. Mediante la aplicación de metodologías de gestión por resultados, la formulación de indicadores de impacto y el uso estratégico de herramientas digitales para el análisis de evidencias, el estudiante estructura propuestas de monitoreo y evaluación que garantizan la transparencia, la rendición de cuentas y la optimización de los aprendizajes, asegurando la eficacia de las políticas educativas en el marco nacional y regional.

Liderazgo Estratégico, Ética y Gestión del Talento en Educación

Al finalizar el curso, el participante diseña un plan integral de desarrollo y capacitación para el talento humano, fundamentado en modelos de liderazgo estratégico y criterios de ética pública. Mediante el diagnóstico de las necesidades de la organización educativa y el análisis de las políticas vigentes, el estudiante estructura propuestas de fortalecimiento profesional que optimizan la toma de decisiones institucionales, promueven una cultura de integridad y potencian el desempeño docente para la mejora de la calidad en el sistema educativo.

Taller de Investigación Educativa II

Al finalizar el curso, el participante consolida su producción científica mediante la elaboración de un artículo académico de alto estándar editorial, apto para su publicación en revistas indexadas y su presentación como requisito de titulación. A través de la ejecución rigurosa de su proyecto, el procesamiento avanzado de datos cuantitativos o cualitativos y la construcción de discusiones críticas fundamentadas, el estudiante garantiza la comunicación efectiva de hallazgos, conclusiones y recomendaciones que aporten valor estratégico a la gestión pública y al sistema educativo.