

SEP EN PSICOTERAPIA

CICLO I

Evaluación y diagnóstico clínico de la conducta desadaptativa infanto-juvenil

Desarrolla habilidades avanzadas necesarias para la evaluación y el diagnóstico de la conducta desadaptativa en niños y adolescentes. Asimismo, comprende la aplicación e interpretación de entrevistas, pruebas psicológicas y técnicas de observación clínica, así como la integración de resultados en informes técnicos. Se revisa la formulación de diagnósticos diferenciales y la consideración de factores del desarrollo, contextuales y socioculturales.

Evaluación y diagnóstico clínico de la conducta desadaptativa en adultos

Se aborda la evaluación y el diagnóstico clínico en población adulta, la administración e interpretación de entrevistas clínicas estructuradas y semiestructuradas, pruebas psicométricas y técnicas proyectivas, así como la integración de resultados en informes técnicos. Además, se revisa la formulación de diagnósticos diferenciales y la consideración de factores contextuales, culturales y del ciclo vital.

Fundamentos de la Terapia Cognitivo Conductual

Comprende los fundamentos de la terapia conductual y de la terapia cognitiva hasta su integración en la Terapia Cognitivo Conductual; presenta principios, formulación de caso, estructura de sesión, alianza terapéutica y monitoreo de resultados, e incluye técnicas nucleares como exposición, activación conductual y reestructuración cognitiva, con consideraciones éticas y culturales.

Práctica supervisada I: Evaluación y Diagnóstico en Psicología Clínica

Comprende la aplicación supervisada de procedimientos de evaluación y diagnóstico clínico: planificación de entrevistas, selección y uso de instrumentos validados, análisis funcional, integración de hallazgos y elaboración de informes y devoluciones. Asimismo, considera la coordinación con equipos interprofesionales, el consentimiento informado y la confidencialidad, con criterios éticos y de pertinencia sociocultural.

CICLO II

Intervención cognitivo conductual en niños y adolescentes

Comprende la formulación de caso evolutiva, la planificación del tratamiento y la aplicación de técnicas cognitivo conductuales para problemas emocionales y conductuales en población infanto-juvenil; presenta psicoeducación, entrenamiento a padres, activación conductual, exposición, reestructuración cognitiva y entrenamiento en habilidades, con evaluación de resultados y consideraciones éticas y de pertinencia sociocultural.

Intervención Cognitivo-Conductual en Ansiedad

Desarrolla la formulación de caso, la planificación del tratamiento y la aplicación de técnicas cognitivo conductuales para trastornos de ansiedad; presenta psicoeducación, manejo de activación, exposición y prevención de respuesta, reestructuración cognitiva, entrenamiento en habilidades y estrategias transdiagnósticas, con evaluación de resultados y consideraciones éticas y de pertinencia sociocultural.

Intervención Cognitivo-Conductual en Depresión

Comprende la formulación de caso, la planificación del tratamiento y la aplicación de técnicas cognitivo conductuales para trastornos depresivos; presenta activación conductual, reestructuración cognitiva, resolución de problemas, entrenamiento en habilidades, psicoeducación y prevención de recaídas, con evaluación de resultados y consideraciones éticas y de pertinencia sociocultural.

Práctica Supervisada II: Diseño de Programa de Intervención

Aborda la planificación, aplicación y seguimiento de intervenciones cognitivo conductuales en escenarios clínicos reales y/o simulados, con formulación de caso, establecimiento de objetivos, técnicas nucleares y tareas entre sesiones. Asimismo, incluye medición de resultados, manejo de riesgo, devoluciones clínicas, documentación y discusión de casos con criterios éticos y de pertinencia sociocultural.

CICLO III

Intervención cognitivo conductual en pareja y familia

Se centra en el diseño y uso de estrategias cognitivo conductuales en pareja y familia.

Incorpora la formulación de casos, definición de objetivos terapéuticos y la práctica de técnicas como psicoeducación, entrenamiento en comunicación, solución de problemas, reestructuración cognitiva, tareas conductuales y pautas parentales. Asimismo, contempla la evaluación de resultados y la adaptación de las estrategias a criterios éticos y al contexto sociocultural.

Intervención cognitivo conductual en trastornos de personalidad

Comprende la formulación de caso, la planificación del tratamiento y la aplicación de técnicas cognitivo conductuales para trastornos de personalidad; incluye psicoeducación, reestructuración cognitiva, exposición, activación conductual y entrenamiento en habilidades, con evaluación de resultados y consideraciones éticas y socioculturales.

Intervención Cognitivo-Conductual en Adicciones

Formula el caso, la planificación y la aplicación de técnicas cognitivo conductuales para adicciones; presenta psicoeducación, entrevista motivacional, manejo de craving, activación conductual, reestructuración cognitiva, manejo de contingencias y prevención de recaídas, con evaluación de resultados y consideraciones éticas y socioculturales.

Práctica Supervisada III: Estudio De Caso

Comprende la elaboración del estudio de caso clínico integral bajo supervisión, con formulación de caso, plan de tratamiento, implementación de técnicas, medición de resultados, devoluciones clínicas y documentación, considerando criterios éticos y de pertinencia sociocultural.