

Maestría en Docencia Universitaria y Gestión Educativa

Gestión del Aprendizaje

Metodologías de la Enseñanza

Al finalizar el curso, el participante diseña una sesión de aprendizaje que asegure la motivación por aprender mediante un proceso activo y participativo de construcción del conocimiento respecto a alguna materia, contenido o curso.

Aprendizaje Centrado en el Estudiante

A través de este modelo el aprendizaje se logra en la medida en que resulta significativo y trascendente para el contexto, experiencia y condición de vida estudiante, desarrollando en el estudiante la capacidad de pensamiento crítico y reflexivo.

Diseño Instruccional

Al final del curso, el participante diseña una experiencia de aprendizaje estructurada, coherente y pertinente para los fines que persigue, así como útil para el público al que va dirigido, articulando diversos procesos, metodologías y herramientas educativas.

Entorno Actual del Aprendizaje

El curso aborda el nuevo entorno en que se desarrolla el aprendizaje con el objetivo de planificar su desempeño mediante la elaboración de las bases estratégicas de acercamiento, comunicación y relación con el estudiante.

Neurociencia Educacional

Al final del curso, el participante reconoce y planifica la sesión de clase para maximizar el proceso de aprendizaje, analizando el perfil del estudiante para elaborar estrategias apropiadas y adecuadas, cuyo propósito es implementar competencias específicas en el estudiante, referente a la neurociencia y sus repercusiones en el ámbito de la educación

Ética y Responsabilidad Profesional

El curso busca analizar conceptos que están en la base de la relación docente-participante. El proceso es el de enseñanza-aprendizaje, es decir, el proceso por el cual se adquiere lo que sucede en la realidad, ya que el ser humano, desde que nace, está en constante aprendizaje.

Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza

Al concluir el curso, los participantes podrán tener una lectura crítica de las TICs en la ES, la composición de sus participantes, la pertinencia de su uso, y además planificar y desarrollar actividades didácticas, utilizando en forma adecuada y responsable las TIC.

Aprendizaje Colaborativo

Este curso busca que los participantes adquieran herramientas que puedan ir incorporando a sus respectivas actividades docentes. El curso contempla una mezcla de teoría y práctica, pero especialmente la puesta en marcha en forma específica de actividades colaborativas a un curso determinado.

Gestión Educativa

Innovación y Design Thinking

El curso ofrece al participante una perspectiva que combina el pensamiento creativo con el analítico para encontrar soluciones de forma innovadora. El participante adquiere herramientas y conocimientos de gestión de la innovación que sirvan para explorar y crear nuevos esquemas.

Sistemas de Soporte al Estudiante

El participante aplica herramientas para motivar un óptimo desarrollo personal en su entorno, estableciendo un vínculo adecuado con sus alumnos, con el objetivo de potencializar sus diferentes capacidades.

Gestión del Talento Docente

El participante diseña un plan de desarrollo del talento docente que incorpora los procesos de capital humano dirigidos a identificar, desarrollar, impulsar y retener el talento docente en la institución, a través de una estrategia de intervención que genere valor y aporte al logro de los objetivos de las instituciones de educación superior.

Proceso de Creación de Programas Educativos

El presente curso desarrolla el proceso metodológico para diseñar un programa de estudios de pregrado, alineado a la normatividad vigente nacional y en coherencia con los estándares nacionales e internacionales de acreditación.

Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL)

Al finalizar el curso, el participante conoce los principios del Universal Design for Learning (UDL) y crea estrategias para incorporarlo en diversos aspectos de la planificación e implementación de procesos de enseñanza con un enfoque inclusivo. También profundiza en los principios, riesgos y beneficios del UDL, aplicándolos en un curso y sesiones de clase para reforzar el aprendizaje.

Gestión Estratégica de Instituciones Educativas

El curso profundiza en los procesos relacionados a la gestión educativa, pedagógica y administrativa para lograr óptimas condiciones en el desempeño docente y garantizar que los estudiantes desarrollen las competencias planteadas en los planes curriculares.

Gestión de la Calidad Educativa

El participante aborda las metodologías y procesos para la organización y de autoevaluación que son parte de iniciativas de acreditación de la calidad de carreras de educación superior. El participante se familiariza con la documentación y reglamentación requerida para acreditaciones del Estado Peruano, así como también de entidades de calidad educativa nacionales e internacionales.

Metodología Aplicada

Al finalizar el curso, el participante desarrolla una sesión de clase aplicando métodos y técnicas didácticas con la finalidad de generar aprendizajes significativos.

Evaluación del Aprendizaje

El curso desarrolla la implementación de instrumentos de evaluación acordes al logro de aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y considerando criterios objetivos.

Habilidades de Liderazgo

Liderazgo

En este curso se busca que los participantes desarrollen su capacidad para ejercer cambios en su entorno como docentes. En ese sentido, a partir de la identificación de los aspectos claves para propiciar transformación, autoconocimiento, ejercicio del diálogo y desarrollo de técnicas de influencia, los participantes incrementarán sus habilidades para constituirse en agentes de cambio en la docencia universitaria.

Coaching

En este curso se revisarán los principales aspectos del coaching y las competencias que se requieren desarrollar para desempeñarse como un coach profesional. Este curso no pretende formar coaches, ni que los docentes hagan procesos de coaching profesional, sino tan sólo brindar las bases para su práctica y posterior profundización profesional.

Presentaciones de Alto Impacto

Al finalizar el curso, el participante desarrolla la confianza necesaria para manejar a la audiencia, y las herramientas que estimulan su participación, y así proyectar una imagen dinámica y profesional que le asegure el éxito con respecto a sus objetivos.

“LEGO® Serious Play®”

El curso brinda la oportunidad de vivir una experiencia con una metodología práctica e innovadora como Lego® Serious Play®. Se desarrollará una visión compartida de los agentes que impactan en la gestión educativa y en el logro de objetivos. Para ello, se abordarán los temas: autoconocimiento, comunicación, trabajo en equipo y liderazgo.

Investigación

Investigación Educativa

Durante el curso, se inicia el desarrollo de la investigación, alineando situación problemática, preguntas, objetivos y justificación, aplicando normas APA y lineamientos de metodología de la investigación, demostrando proactividad.

Tesis I

Al finalizar el curso, el participante elabora el marco teórico y la metodología de su investigación, alineados con la situación problemática, aplicando las normas de redacción APA 7 en el registro y uso de fuentes de información, así como el Manual de elaboración del trabajo de investigación para optar el grado de maestro.

Tesis II

El participante presenta su investigación, alineando el planteamiento del problema, el marco teórico, la metodología, el análisis de los resultados, la propuesta de solución, las conclusiones y las recomendaciones.